



**УТВЕРЖДЕНА**  
**Решением Отраслевого совета**  
**по профессиональным**  
**квалификациям в сфере**  
**водного транспорта**  
**при Министерстве транспорта**  
**Республики Казахстан**  
**Протокол заседания № 6**  
**от 26 июня 2024 года**

**Отраслевая рамка квалификаций**  
**в сфере водного транспорта**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные термины	3
2.	Паспорт отраслевой рамки квалификаций	5
2.	Общие положения	6
3.	Текущее состояние сферы (отрасли)	9
4.	Анализ сферы (отрасли)	9
5.	Описание ключевых групп занятий и профессий по НКЗ на предприятиях каждого вида профессиональной деятельности по ОКЭД и соответствующие им квалификации по образованию (дипломы, сертификаты, свидетельства) и опыту работы.	15
6.	Перечень профессиональных стандартов сферы (отрасли): действующих и планируемых к разработке.	34
7.	Выводы и предложения	34
8.	Описание квалификационных уровней ОРК в табличном формате	37
9.	Функциональная карта профессиональных квалификаций с указанием профессий в профессиональных группах	
10.	Карта профессиональных квалификаций в ОРК с учетом Международной стандартной классификации занятий 2008 (ISCO-08) и НКЗ	

## Основные термины и понятия

Национальная система квалификаций (НСК)	– совокупность поддерживающих рамку квалификаций механизмов, включая механизмы правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации работников со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования и обучения;
Национальная рамка квалификаций (НРК)	– системное и структурированное описание уровней квалификаций, признаваемых на рынке труда;
Отраслевая рамка квалификаций (ОРК)	– структурированное описание уровней квалификаций, признаваемых в отрасли, каждый из уровней описан набором единых параметров (критериев), названных дескрипторами;
Профессиональная группа (область профессиональной деятельности)	– совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;
Профессиональная подгруппа (вид трудовой деятельности)	– часть профессиональной группы, совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;
Трудовая функция	– набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;
Профессиональная задача	– нормативное представление о действиях, связанных с реализацией трудовой функции и достижением необходимого результата в определенной профессиональной группе или подгруппе;
Функциональная карта	– структурированное описание трудовых функций, знаний, умений, навыков и профессиональных задач, выполняемых работником определенных профессий в рамках той или иной профессиональной группы или подгруппы;
Профессиональный стандарт	– стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;
Профессия	– основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

Должность	– функциональное место в системе организационно-административной иерархии организации, служебное положение работника;
Занятие	– набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующийся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.
Компетенция	– органическая целостность знаний, умений, опыта и отношений (целостных установок) обеспечивающая качественное выполнение работником трудовых функций в соответствие с требованиями профессиональных стандартов;
Результаты обучения	– условный синоним термина компетенция, констатация того, что знает, понимает и умеет делать человек после завершения обучения;
Квалификация	– официальное признание ценности в виде диплома, сертификата, подтверждающее наличие у лица компетенций, соответствующих требованиям к выполнению трудовых функций в рамках конкретного вида профессиональной деятельности (требований профессионального стандарта или требований, сложившихся в результате практики), сформированных в процессе образования, обучения или трудовой деятельности (обучения на рабочем месте, дающее право на осуществление трудовой деятельности)
Квалификационный уровень или уровень квалификации	– совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;
Знания	– информация, нормы, используемые в индивидуальной и профессиональной деятельности;
Навык (умение)	– способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака: - уровень навыков - определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей; - специализация навыков определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.
Установленный уровень квалификации	– владение профессией и практическими навыками, необходимыми для выполнения простых задач в определенной сфере практической деятельности

Повышенный уровень квалификации	(возможность получения по ускоренной форме обучения, профессиональная подготовка); – владение сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах);
Специалист среднего звена	– квалификация, присуждаемая лицам, освоившим интегрированные образовательные программы технического и профессионального образования, предоставляющие возможность выполнения определенных обязанностей исполнителя, в которые входят также планирование и организация выполняемой работы (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах);
Прикладной бакалавр	– квалификация, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы после среднего образования;
Бакалавриат	– высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности;
Магистратура	– послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей специальности;
Докторантура	– послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю.

## 1. ПАСПОРТ ОТРАСЛЕВОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ В СФЕРЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

**Отрасль:** - обеспечение потребностей государства, юридических и физических лиц в перевозках грузов и/или пассажиров судами.

Профессиональные группы:

0716 Автотранспортные средства, морские и воздушные суда

1041 Транспортные услуги

Вид экономической деятельности: Деятельность водного транспорта.  
Код ОКЭД: 50

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Видение отрасли** – создание современного высокотехнологичного водного транспорта, в полном объеме обеспечивающего потребности страны в экспортно-импортных, каботажных и транзитных грузоперевозках, и обладающего современной технической базой, интеграция транспортной инфраструктуры Казахстана в международную транспортную систему, реализация транзитного потенциала Казахстана.

**Цель ОРК** – сформулировать структурированное описание уровней квалификаций, признаваемых в отрасли, требования к существующим квалификациям на основе Национальной рамки квалификаций (далее – НРК) с учетом перспектив, приоритетов развития экономики и стратегии развития водного транспорта, а также картировать профессии по уровням квалификаций с указанием межотраслевых компетенций и смежных видов занятий (квалификаций).

### **Задачи ОРК:**

1. Стандартизировать компетенции: определить ключевые компетенции, необходимые для успешного и качественного функционирования сферы водного транспорта.
2. Стандартизировать знания, умения и навыки, необходимые для эффективного функционирования сферы водного транспорта.
3. Обеспечить возможности для постоянного обновления и повышения квалификации экспертов в соответствии с требованиями динамично меняющейся сферы водного транспорта.
4. Поддерживать профессиональное развитие через систему сертификации и обучения.
5. Создать четкие и понятные стандарты оценки квалификаций, способствующие прозрачности процесса.
6. Выстраивать связь между образовательными программами и требованиями рынка труда в сфере водного транспорта.

Согласно п.4 ст. 5 Закона Республики Казахстан «О профессиональных квалификациях» ОРК базируется на НРК, установленной в Национальной системе квалификаций Республики Казахстан. НРК содержит восемь уровней квалификации, что соответствует Европейской рамке квалификаций и уровням образования, определенным Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

ОРК разработана на основании Правил разработки и (или) актуализации отраслевых рамок квалификаций, утвержденных приказом Министра труда и социальной защиты населения от 14 сентября 2023 года

№ 384 и уточняет требования НРК к компетенциям работников с учетом целей, задач, производственного цикла, видов услуг и роли в коллективном разделении труда в сфере водного транспорта.

ОРК в сфере водного транспорта является основополагающим документом для разработки профессиональных стандартов, которые в свою очередь должны лечь в основу образовательных программ в сфере водного транспорта и создания объективной системы оценки компетенций работников отрасли.

ОРК разработана с учетом следующих принципов:

- 1) определение основного продукта в отрасли – оказание услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов с использованием судна, в том числе его строительства;
- 2) определение границ отрасли;
- 3) определение системы разделения труда;
- 4) определение в отрасли взаимосвязанных профессиональных групп и/или подгрупп, с учетом перспектив существования и изменчивости;
- 5) преемственность траекторий развития квалификации при переходе от низших уровней квалификации к высшим с учетом практического опыта;
- 6) применимость требований ОРК ко всем профессиональным группам и/или подгруппам;
- 7) соответствие иерархии уровней квалификации структуре разделения труда и системе образования Республики Казахстан;
- 8) описание уровней (подуровней) квалификации ОРК через параметры профессиональной деятельности;
- 9) проведение функционального анализа отрасли путем составления функциональной карты отрасли;
- 10) описание видов трудовой деятельности, а не работников, их выполняющих, и качества исполнения ими должностных обязанностей.

Функциональная карта квалификаций видов деятельности состоит из квалификационных уровней профессиональной деятельности, а именно:

- 1) трудовые функции - набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда.

Для проведения анализа в сфере водного транспорта использованы открытые официальные источники:

- справочные материалы, статистическая и аналитическая информация;
- статистическая и аналитическая информация Комитета железнодорожного и водного транспорта Министерства транспорта Республики Казахстан;

- материалы по отрасли водного транспорта (пресс-релизы, аналитическая и справочная информация, отчеты государственных органов, проекты Всемирного банка);
- классификаторы Республики Казахстан;
- информация с открытых источников (источник указан).

### 3. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ СФЕРЫ (ОТРАСЛИ)

Уровень НРК	<p style="text-align: center;"><b>1. Управленческие процессы</b></p> <p>1.1 Обеспечение безопасного плавания судов. Проводка судов на участках ВВП и акваторий;</p> <p>1.2 Организация и контроль безопасной эксплуатации морского флота;</p> <p>1.3 Организация обязательной профессиональной подготовки для допуска специалиста к работе на морских судах;</p> <p>1.4 Организация строительства, оборудования и модернизации судов</p>		
1-6	<p><b>3. Подготовка производственного процесса</b></p> <p>3.1. Содержание внутренних водных путей;</p> <p>3.2. Классификация и обеспечение технической безопасности судов водного транспорта (Регистр судоходства)</p> <p>3.3. Эксплуатация и производственно-технологическая деятельность судов внутреннего водного плавания технического флота;</p> <p>3.4 Содержание судоходного гидротехнического сооружения (шлюза);</p>	<p><b>2. Основные производственные процессы</b></p> <p>2.1 Обслуживание судоходной обстановки (судоводитель – мастер пути);</p> <p>2.2 Обслуживание судоходной обстановки (механик судовой – мастер пути);</p> <p>2.3 Судопропуск судоходного гидротехнического сооружения (шлюза);</p> <p>2.4 Эксплуатация электроэнергетической системы морских судов;</p> <p>2.5 Судовождение морских судов и судов внутреннего плавания (Судоводитель);</p> <p>2.6 Эксплуатация судовых энергетических установок морских судов и судов внутреннего плавания (Механик судовой);</p>	<p><b>4. Послепроизводственные процессы</b></p> <p>4.1 Ремонт судоходного гидротехнического сооружения (шлюза);</p> <p>4.2 Ремонт судов внутренних водных путей;</p>
1 – 5	<p style="text-align: center;"><b>5. Вспомогательные процессы</b></p> <p>5.1. Погрузка и разгрузка судовых и других грузов.</p>		

### 4. АНАЛИЗ СФЕРЫ (ОТРАСЛИ)

Стратегический анализ отрасли имеет целью выявление потенциала ее прибыльности, факторов, которые на него влияют, путей увеличения конкурентного преимущества и т.п. Для этого отрасль анализируется с различных точек зрения в зависимости от цели исследования.

В нашем случае отраслевой анализ производится в целях установления границ и структуры отрасли для разработки отраслевой рамки квалификации, а также в целях установления видов деятельности, необходимых квалификаций и компетенций, составления карт профессий для разработки соответствующих профессиональных стандартов.

**МОРСКОЙ ТРАНСПОРТ** - отрасль экономики, сферой деятельности которой являются организация и осуществление перевозки грузов и пассажиров судами по морю.

В настоящее время отрасль представлена на Каспийском море портом Актау, Актауским морским северным терминалом и портом Курык, национальным морским перевозчиком судоходной компанией «Казмортрансфлот» и частными судовладельцами.

Морской порт Актау в настоящее время занимает одну из ведущих позиций на Каспийском море.

Переваливает сырая нефть и нефтепродукты, сухие грузы (зерно, металл, минеральные удобрения, жд вагоны) и контейнера, пропускная способность порта порядка 12 млн. тонн, количество причалов - 11.

Проводится работа по созданию контейнерного хаба в порту Актау для увеличения объема транзитных перевозок из Китая в Европу

В 2018 г. был запущен паромный комплекс порт Курык мощностью порядка 6 млн. тонн в год (железнодорожный паромный терминал мощностью 4 млн. тонн, автомобильный паромный терминал мощностью 2 млн. в год, всего 4 причала).

В порту Курык планируется строительство многофункционального терминала Саржа, который будет включать в себя зерновой, нефтеналивной, универсальный терминалы и терминал генеральных грузов. Срок – до 2030 г.

В результате пропускная способность морских портов Казахстана достигнута до 21 млн. тонн.

### Динамика перевалки грузов через казахстанские порты

(тыс. тонн)

Наименование груза	2020	2021	2022	2023	% к 2022
Нефть	2213	2190	2463	3609	147%
Сухие грузы, в т.ч.	1561	2290	2201	1430	65%
металл	12	29	191	286	150%
зерно	887	1258	912	387	42%
другие	662	1003	1098	757	69%
Паромные грузы	1564	977	1828	2124	116%
вагоны, ед.	17583	9420	16864	19070	113%
колесная техника, ед.	15347	16230	29397	28096	96%

<b>Всего</b>	<b>5338</b>	<b>5457</b>	<b>6492</b>	<b>7163</b>	<b>110%</b>
<i>АМТП</i>	<i>3111</i>	<i>3501</i>	<i>3817</i>	<i>4478</i>	<i>117%</i>
<i>АМСТ</i>	<i>667</i>	<i>981</i>	<i>851</i>	<i>570</i>	<i>67%</i>
<i>Курык</i>	<i>1560</i>	<i>975</i>	<i>1824</i>	<i>2115</i>	<i>116%</i>

*Источник: информация портов Актау, Актауского морского северного терминала и порта Курык, информация отсутствует в официальных источниках.*

Торговый флот РК в количестве 15 единиц (10 танкеров, 3 контейнеровоза и 2 сухогруза) по итогам 2023 года обеспечил перевозку 2,76 млн. тонн.

Кроме того в реестрах РК насчитывается 264 ед. судов морского вспомогательного флота.

В целях закрытия потребности в собственном флоте в Мангыстауской области планируется строительство судостроительного завода, который будет осуществлять полный цикл строительства судна.

Положительная динамика отмечается в сфере развития кадрового потенциала в составе экипажей судов. В частности, по информации судовладельцев в Казахстане работают 972 моряка, в том числе 645 граждан Республики Казахстан и 325 иностранных гражданина. Рядовой состав практически полностью состоит из казахстанских граждан.

В профессионально-квалификационном разрезе требования к специалистам морского транспорта содержатся в Международной конвенции о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с дополнениями от 1995 года и поправками от 2010 года (Конвенция ПДНВ-78/95).

В целях обеспечения международного признания казахстанских профессиональных дипломов законодательство РК в данной области приведено в соответствие с международными требованиями, и в 2021 году Казахстан введен в «Белый список» Международной морской организации (ИМО) по вопросам подготовки и дипломирования моряков.

Министерством транспорта Республики Казахстан ведется работа по заключению межведомственных соглашений по взаимному признанию дипломов с Российской Федерацией, Азербайджаном, Турцией, Либерией и Багамами.

Кроме того, осуществляется регистрация судов в государственных судовых реестрах и выдача документов морякам (удостоверения личности моряка, мореходные книжки, профессиональные дипломы, подтверждения профессиональных дипломов, льготные разрешения).

Казахстан нуждается в персонале по следующим специализациям и направлениям: электромеханики, гидротехники, энергетики, персонал для проведения работ по судоремонту, работники командного состава экипажей судов.

Подготовка (высшего образовательного уровня) осуществляется 2 учебными заведениями: Казахстанская морская академия Казахстанско-Британского технического университета (КМА КБТУ) и Морская академия

Каспийского университета технологии и инжиниринга им. Ш.Есенова (МА КУТИ), прошедших аккредитацию и освидетельствованных уполномоченным морским квалификационным обществом согласно законодательства.

В Конвенции ПДНВ прописаны обязательные стандарты компетентности, знания и профессиональные навыки, которым должен соответствовать тот или иной специалист в сфере морского транспорта, по функциям и уровням ответственности начиная от рядового и командного состава и заканчивая капитаном морского судна.

Особенностью подготовки морских специалистов является то, что для получения профессионального диплома студент должен за период обучения пройти плавательную практику и иметь одобренный стаж работы на судне в соответствии с Конвенцией ПДНВ и иметь свидетельства об обучении и прохождении подготовок в учебно-тренажерных центрах соответствии с требованиями положений о дипломировании членов экипажей судов.

Законом Республики Казахстан «О торговом мореплавании» установлена государственная политика национализации кадров на морских судах.

Наименование группы образовательных и рабочих программ	Наименование образовательной (рабочей) программы
<b>Колледж</b>	
10410500 – Эксплуатация водного транспорта	Техник-судоводитель
	Техник
	Матрос
	Рулевой (кормщик)
	Электрик судовой
	Моторист (машинист)
	Судоводитель маломерного судна
	Механик (судовой)
	Электромеханик (судовой)
07161500 – Судостроение и обслуживание судовых машин и механизмов	Механик по судовым системам
	Техник-строитель
	Сборщик корпусов судов
	Судокорпусник-ремонтник
	Трубопроводчик судовой
	Слесарь-монтажник судовой
07160200 – Электрорадиомонтаж морской техники	Электромеханик судовой
	Электромонтажник судовой
	Радиомонтажник судовой
	Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования
<b>Бакалавриат/Специалитет</b>	
В066 – Морской транспорт и технологии	Судовождение
	Эксплуатация судовых энергетических установок

	Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов
	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
<b>Магистратура</b>	
M110 – Морской транспорт и технологии	Морская техника и технологии
	Управление водным транспортом и обеспечение судоходства

НСК призвана обеспечить более ясное понимание квалификаций (ученые степени, аттестаты, признание результатов практической подготовки и функциональных возможностей), а также той информации, которую они несут для работодателя в отношении компетентности моряков. Эта система также призвана указать на взаимосвязи между квалификациями, позволяющие сочетать их и тем самым обеспечивать координацию различных элементов системы образования.

## **ВНУТРЕННИЙ ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ**

Внутренние водные пути являются путями общего пользования и находятся в государственной собственности.

Общая протяженность судоходных водных путей Казахстана составляет 2 104 км. Судоходство осуществляется в Иртышском, Урало-Каспийском и Или-Балхашском бассейнах.

Одной из важных задач развития отрасли является обеспечение безопасности судоходства. В целях усиления принимаемых мер по безопасности требуется, в частности, обновить технический флот и провести замену металлоконструкций ворот Усть-Каменогорского, Бухтарминского и Шульбинского судоходных шлюзов, износ которых составляет 87%.

Общая протяженность эксплуатируемых судоходных участков внутренних водных путей Иртышского, Жайык-Каспийского и Или-Балхашского бассейнов составляет 2 103,9 км.

Сквозной проход по Верхне-Иртышскому каскаду водохранилищ обеспечивается Усть-Каменогорским, Бухтарминским и Шульбинскими шлюзами.

Кроме того в реестрах РК насчитывается 602 ед. речного транспорта, в перевозках задействовано порядка 235 судна.

Из указанного количества, порядка 156 судов оперирует в Иртышском бассейне, 64 судов в Жайык-Каспийском бассейне и 15 судов в Или-Балхашском бассейне.

Более 93 % всех речных перевозок приходится на Иртышский бассейн.

Номенклатуру перевозимых грузов составляют: песчано-гравийная смесь (ПГС), песок, щебень, лес, соль, негабаритное оборудование, рыба и другие.

Перевалка грузов осуществляется в речных портах расположенных в городах Павлодар и Атырау, а также через 15 грузовых причальных сооружений.

По итогам навигации 2023 года объем перевозок составил порядка 1,65 млн. тонн, что составляет 104% уровня 2022 года (1,59 млн. тонн).

Пассажирские перевозки осуществляются прогулочными теплоходами и на паромных переправах.

Общее количество пассажирского флота составляет порядка 23 судов, из них 7 судов осуществляют перевозки в Иртышском бассейне, 10 судов в Жайык-Каспийском бассейне и 6 судов в Или-Балхашском бассейне.

В навигацию 2023 года перевезено порядка 461 тыс. пассажиров, что составляет 104% уровня 2022 года (443,4 тыс. пассажиров).

На сегодняшний день подготовка специалистов внутреннего водного транспорта осуществляется только на базе колледжа транспорта в городе Семей. В колледже транспорта обучают таким специальностям как: судостроение и техническое обслуживание судовых машинных механизмов, трубопроводчик судовой, слесарь-монтажник судовой, механик по судовым системам и эксплуатация водного транспорта. Вместе с тем, Министерством планируется рассмотреть вопрос об открытии образовательных программ для обучения специалистов внутреннего водного транспорта.

## **СУДОСТРОЕНИЕ**

В Казахском секторе Каспийского моря имеются два судоремонтных предприятия:

1. ТОО «Сага Аташ» (п. Аташ).
2. ТОО «Судовое оборудование и сервис».

Данные организации обеспечивают подъем и стоянку судна в доке для проведения осмотра, покраски подводной части и выполнения ремонтно-профилактических работ судов водоизмещением до 400 т.

АО «Уральский завод «Зенит» и АО «НИИ «Гидроприбор» специализируется на производстве и обслуживании кораблей и катеров военного производства. Не имея собственной ремонтной материальной базы на побережье Каспийского моря, они арендуют судоподъемное устройство СЗМО.

Судостроительные и судоремонтные предприятия прикаспийских государств представляют: РФ – 10, Азербайджан – 3, Туркменистан – 1, Иран – 1.

По причине отсутствия у Казахстана собственной судоремонтной инфраструктуры на Каспии, 75% казахстанских судов проходят докование и ремонт на предприятиях России и Азербайджана.

По данным признанных классификационных обществ РК докованию подлежат в 2024 году – 89 морских судов, в 2025 году – 64 морских судна.

Докование проводится 1 раз в 5 лет.

В каспийском регионе строительство судов осуществляется в основном на заводах Астраханской области. Российские судостроительные мощности имеют возможности строительства различных типов судов класса «река-море».

В 2017 году в Азербайджане построен новый судостроительный завод. Мощности завода позволяют строить в год по 4 танкера грузоподъемностью 15 тыс. тонн или 2 танкера г/п 70 тыс. тонн, 4 судна флота поддержки морских операций, а также проводить ремонт 80-100 судов.

В Казахстане отсутствует производство по строительству морских судов. Казахстанские судоходные компании предпочитают заказывать новые суда и проводить ремонт на российских верфях, поскольку в рамках Таможенного союза в стоимость услуги верфи не начисляется НДС.

Проект судостроительного производства в Мангистауской области планируется реализовать за счет привлечения частных инвестиций, на базе ТОО «ЕРСАЙ Каспиан Констрактор» где имеется стартовая инфраструктур

## **5. ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ГРУПП ЗАНЯТИЙ И ПРОФЕССИЙ ПО НКЗ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ КАЖДОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКЭД И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ (ДИПЛОМЫ, СЕРТИФИКАТЫ, СВИДЕТЕЛЬСТВА) И ОПЫТУ РАБОТЫ**

Описание знаний, умений и компетенций занятий, которые определяют качественное отличие квалификаций одного уровня от другого, показано в таблице.

5.1. Описание ключевых видов занятий и профессий «Внутренний водный транспорт»

<b>Уровень ОРК</b>	<b>Шифр по НКЗ</b>	<b>Наименование групп занятий по НКЗ</b>	<b>Пути достижения квалификации соответствующего подуровня</b>	<b>Рекомендуемые наименования должностей</b>
--------------------	--------------------	--	--	--

7	1210-0	Первые руководители учреждений, организаций и предприятий	Послевузовское образование: квалификации доктора PhD значительный практический и управленческий опыт работы в транспортной или логистической отрасли	Генеральный директор Заместитель генерального директора Директор Заместитель директора
6	2171	Судовые капитаны и специалисты профессиональных родственных занятий	Высшее и послевузовское образование, практический опыт	Капитан
6	2171-2	Капитаны судна	Высшее и послевузовское образование, послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное), практический опыт	Капитан
6	2171-2-005	Капитан	Высшее и послевузовское образование, послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное), практический опыт	Капитан
5-6	3115-3-021	Помощник капитана	Высшее и послевузовское образование, практический опыт/ послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) образование	Старший помощник капитана, второй помощник капитана, третий помощник капитана
5-6	3115-3-002	Механик судовой	Высшее и послевузовское образование, практический опыт/ послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное)	Старший механик, механик, второй помощник механика, третий помощник

			образование по соответствующей специальности (квалификации) образование	механика
5-6	3115-3-027	Электромеханик (судовой)	Высшее и послевузовское образование, практический опыт/ послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) образование	Электромеханик
6	2142-9	Другие инженеры-строители, н.в.д.г.	Высшее и послевузовское образование, практический опыт	
6	2142-9-001	Гидротехник	Высшее и послевузовское образование, практический опыт	
6	2142-9-013	Инженер-гидротехник	Высшее и послевузовское образование, практический опыт	
6	2165-1-003	Гидрограф	Высшее и послевузовское образование, практический опыт	
6	1325-3-010	Начальник гидроузла (шлюза)	Высшее (или послевузовское) профессиональное (техническое) образование и стаж работы на руководящих должностях судоходного гидротехнического сооружения не менее 5 лет.	Начальник судоходного гидротехнического сооружения (шлюза)

6	3152-1-001	Командир дноочистительного снаряда	Высшее послевузовское образование, практический опыт	и	Дреджер
6	3152-1-002	Командир землесоса, земснаряда	Высшее послевузовское образование, практический опыт	и	
6	2171-2-001	Багермейстер	Высшее послевузовское образование, практический опыт	и	
5	2141-1-005	Инженер-технолог (общий профиль)	Высшее послевузовское образование, практический опыт/ послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) образование	и	Инженер- технолог СГТС (шлюза)
5-6	3159-0-001	Диспетчер (общий профиль)	Высшее послевузовское образование, практический опыт/ послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) образование	и	Диспетчер СГТС (шлюза) Главный диспетчер СГТС (шлюза) Диспетчер по движению флота
5	8350-2-012	Шкипер	Послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) образование		
3-4	8350-2-014	Электрик судовой	Среднее образование – техническое и профессиональное образование, краткосрочное		

			обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	
3	8350-1-007	Судопропускник	Среднее образование, практический опыт и краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	
3	8350-1-004	Рулевой	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии общего образования не ниже начального общего	Рулевой Старший рулевой
3	8350-2-009	Подшкипер	Среднее образование, практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	
3	8350-2-004	Матрос	Среднее образование, практический опыт и краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	Матрос Вахтенный матрос
3	8350-9-009	Надзорщик гидротехнических сооружений	Среднее образование, практический опыт и краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	
1-3	8350-9	Другие члены палубных команд судов и рабочие родственных занятий	Среднее образование и краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	

1-2	8350-9-008	Моторист –рулевой	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии общего образования не ниже начального общего	Моторист Старший моторист
1-2	9331-0-006	Рабочий полевой (путевой) изыскательной партии	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии общего образования не ниже начального общего	

## 5.2. Описание ключевых видов занятий и профессий «Морской транспорт»

Уровень ОРК	Шифр по НКЗ	Наименование групп занятий по НКЗ	Пути достижения квалификации соответствующего подуровня	Рекомендуемые наименование должностей
7	1325-3	Руководители (управляющие) специализированных морских и водных транспортных подразделений	Послевузовское образование: квалификации доктора PhD значительный практический и управленческий опыт работы в транспортной или логистической отрасли	Руководители (управляющие) специализированных морских транспортных подразделений
6	2171-2	Капитаны судна	Высшее и послевузовское образование, практический опыт послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) образование  Рабочий диплом капитана, сертификаты (где применимо):	Капитан морского судна

			<p>1) «Начальная подготовка»;</p> <p>2) «Подготовка в области осведомленности об охране судна» или «Подготовка в области назначенных обязанностей по вопросам охраны»;</p> <p>3) Профессиональный диплом радиооператора ГМССБ или радиооператора ГМССБ ограниченного района плавания;</p> <p>4) Подготовка по использованию радиолокационной станции в соответствии с разделом А-П/1 Кодекса ПДНВ;</p> <p>5) Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) в соответствии с разделом А-П/1 Кодекса ПДНВ;</p> <p>6) Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС) в соответствии с разделом А-П/1 Кодекса ПДНВ;</p> <p>7) «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками»;</p> <p>8) «Борьба с</p>	
--	--	--	---	--

			пожаром по расширенной программе»; 9) «Оказание первой медицинской помощи на судне»;	
6	2171-2-017	Капитан-наставник	Высшее и послевузовское образование, практический опыт последнее (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) образование Рабочий диплом капитана, сертификаты (где применимо): 1) «Начальная подготовка»; 2) «Подготовка в области осведомленности об охране судна» или «Подготовка в области назначенных обязанностей по вопросам охраны»; 3) Профессиональный диплом радиооператора ГМССБ или радиооператора ГМССБ ограниченного района плавания; 4) Подготовка по использованию радиолокационной станции в соответствии с разделом А-II/1 Кодекса ПДНВ; 5) Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) в соответствии с разделом А-II/1	

			<p>Кодекса ПДНВ;          6) Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС) в соответствии с разделом А-III/1 Кодекса ПДНВ;          7) «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками»;          8) «Борьба с пожаром по расширенной программе»;          9) «Оказание первой медицинской помощи на судне»;          10) «Медицинский уход на судне».</p>	
6	2171-2-005	Капитан	<p>Высшее и последующее образование, практический опыт послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) образование Рабочий диплом капитана, сертификаты (где применимо):          1) «Начальная подготовка»;          2) «Подготовка в области осведомленности об охране судна» или «Подготовка в области назначенных</p>	Капитан

			<p>обязанностей по вопросам охраны»;</p> <p>3) Профессиональный диплом радиооператора ГМССБ или радиооператора ГМССБ ограниченного района плавания;</p> <p>4) Подготовка по использованию радиолокационной станции в соответствии с разделом А-П/1 Кодекса ПДНВ;</p> <p>5) Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) в соответствии с разделом А-П/1 Кодекса ПДНВ;</p> <p>6) Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС) в соответствии с разделом А-П/1 Кодекса ПДНВ;</p> <p>7) «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками»;</p> <p>8) «Борьба с пожаром по расширенной программе»;</p> <p>9) «Оказание первой медицинской помощи на судне»;</p> <p>10) «Медицинский уход на судне».</p>	
--	--	--	---	--

5	3156-0-003	Диспетчер службы управления движения судов	<p>Высшее и послевузовское образование, практический опыт/ послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) образование Опыт практической работы, наличие квалификационных документов и наличие свидетельств о прохождении специальных подготовок, выданных учебно-тренажерным центром согласно ПДНВ-78/95.</p>	<p>Диспетчер по движению флота, оператор системы управления движением судов, оператор-стажер системы управления движением судов, старший оператор системы управления движением судов, начальник смены операторов системы управления движением судов</p>
5-6	3115-3-021	Помощник капитана	<p>Высшее и послевузовское образование, практический опыт/ послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) образование Рабочий диплом помощника капитана, сертификаты (где применимо):  1) «Начальная подготовка»;  2) «Подготовка в области осведомленности об охране судна» или «Подготовка в области назначенных обязанностей по вопросам охраны»;  3) Профессиональный диплом радиооператора</p>	<p>старший помощник капитана, второй помощник капитана, третий помощник капитана</p>

			<p>ГМССБ или радиооператора ГМССБ ограниченного района плавания;</p> <p>4) Подготовка по использованию радиолокационной станции в соответствии с разделом А-П/1 Кодекса ПДНВ;</p> <p>5) Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) в соответствии с разделом А-П/1 Кодекса ПДНВ;</p> <p>6) Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС) в соответствии с разделом А-П/1 Кодекса ПДНВ;</p> <p>7) «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками»;</p> <p>8) «Борьба с пожаром по расширенной программе»;</p> <p>9) «Оказание первой медицинской помощи на судне»;</p> <p>10) «Медицинский уход на судне».</p>	
	3115-3-001	Вахтенный помощник капитана	<p>Высшее и послевузовское образование, практический опыт/ послесреднее (среднее</p>	<p>старший помощник капитана, второй помощник капитана, третий помощник</p>

			<p>специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) образование Рабочий диплом помощника капитана, сертификаты (где применимо):</p> <p>1) «Начальная подготовка»;</p> <p>2) «Подготовка в области осведомленности об охране судна» или «Подготовка в области назначенных обязанностей по вопросам охраны»;</p> <p>3) Профессиональный диплом радиооператора ГМССБ или радиооператора ГМССБ ограниченного района плавания;</p> <p>4) Подготовка по использованию радиолокационной станции в соответствии с разделом А-II/1 Кодекса ПДНВ;</p> <p>5) Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) в соответствии с разделом А-II/1 Кодекса ПДНВ;</p> <p>6) Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС) в соответствии с разделом А-II/1</p>	капитана
--	--	--	--	----------

			<p>Кодекса ПДНВ;  7) «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками»;  8) «Борьба с пожаром по расширенной программе»;  9) «Оказание первой медицинской помощи на судне»;  10) «Медицинский уход на судне».</p>	
5-6	3115-3-002	Механик судовой	<p>Высшее и послевузовское образование, практический опыт/послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) образование Рабочий диплом механика, сертификаты (где применимо):  1) «Начальная подготовка»;  2) «Подготовка в области осведомленности об охране судна» или «Подготовка в области назначенных обязанностей по вопросам охраны»;  3) «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками»;</p>	<p>Старший механик, механик, второй механик, вахтенный механик</p>

			<p>4) «Борьба с пожаром по расширенной программе»;</p> <p>5) «Оказание первой медицинской помощи на судне»;</p> <p>6) «Медицинский уход на судне»</p>	
6	7233-1-004	Электромеханик морского судна	<p>Высшее и послевузовское образование, практический опыт/ послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) образование Рабочий диплом электромеханика, сертификаты (где применимо):</p> <p>1) «Начальная подготовка»;</p> <p>2) «Подготовка в области осведомленности об охране судна» или «Подготовка в области назначенных обязанностей по вопросам охраны»;</p> <p>3) «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками»;</p> <p>4) «Борьба с пожаром по расширенной программе»;</p> <p>5) «Оказание первой медицинской помощи на судне»;</p> <p>6) «Медицинский уход</p>	

			на судне».	
5	3152-1-005	Лоцман	<p>Высшее и послевузовское образование, практический опыт/ послесреднее (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности (квалификации) образование</p> <p>Практический опыт и одобренный стаж работы на судне.</p> <p>Наличие диплома, установленного положениями о дипломировании членов экипажей судов</p> <p>Наличие свидетельств об обучении и прохождении подготовок в учебно-тренажерных центрах соответствии с требованиями положений о дипломировании членов экипажей судов</p> <p>Прохождение обязательных медицинских осмотров (обследований).</p>	Морской лоцман
1-2	8350-2	Матрос	<p>Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии общего образования не ниже начального общего</p> <p>Сертификаты:</p> <p>1) «Начальная подготовка»;</p> <p>2) «Подготовка в области осведомленности об охране судна» или</p>	<p>Матрос</p> <p>Квалифицированный матрос</p> <p>Матрос первого класса, матрос в составе навигационной вахты</p>

			«Подготовка в области назначенных обязанностей по вопросам охраны»; В случае необходимости: «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками»;	
1-2	8350-9-008	Моторист	Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии общего образования не ниже начального общего Сертификаты: 1) «Начальная подготовка»; 2) «Подготовка в области осведомленности об охране судна» или «Подготовка в области назначенных обязанностей по вопросам охраны»;	Моторист 1 класс Вахтенный моторист

## 5.3. Описание ключевых видов занятий и профессий «Судостроение и судоремонт»

Уровень ОРК	Шифр по НКЗ	Наименование групп занятий по НКЗ	Пути достижения квалификации соответствующего подуровня	Рекомендуемые наименование должностей
7	1323-0	Руководители (управляющие) специализированных строительных подразделений	Послевузовское образование: квалификации доктора PhD значительный практический и управленческий опыт работы в транспортной или логистической отрасли	Директор судостроительного (судоремонтного) завода
7	1210-0-060	Начальник (директор) судовой верфи	Высшее и послевузовское образование, практический опыт	Главный инженер судостроительного завода
6	2144-3-002	Инженер по оборудованию морских судов	Высшее и послевузовское образование, практический опыт	Инженер проектирования и постройки судов
6	2144-3-003	Инженер по судовому оборудованию	Высшее и послевузовское образование, практический опыт	Инженер проектирования и постройки судов
6	2144-3-004	Инженер по судоподъемным работам	Высшее и послевузовское образование, практический опыт	Инженер проектирования и постройки судов
6	2144-3-006	Инженер судостроения	Высшее и послевузовское образование, практический опыт	Инженер проектирования и постройки судов
6	2144-3	Инженеры-судомеханики и инженеры-кораблестроители	Высшее и послевузовское образование, практический опыт	Инженер проектирования и постройки судов
6	2142-4	Инженеры по надзору за строительством	Высшее и послевузовское образование, практический опыт	Инженер проектирования и постройки судов

5-6	3115-3-009	Механик по судовым системам	Техническое и профессиональное образование, практический опыт (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	
5	7214-9-021	Слесарь-механик	Техническое и профессиональное образование, практический опыт(инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	Слесарь-монтажник судовой
4	7233-9	Другие слесари и ремонтники морских и речных судов, н.в.д.г	Техническое и профессиональное образование, практический опыт, краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	
4	7212-1-008	Сварщик	Техническое и профессиональное образование, краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	Сварщик судовой
4	7233-9-011	Слесарь-монтажник судовой	Среднее образование и краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	
4	7233-9-013	Судокорпусник-ремонтник	Среднее образование и краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	
4	7233-9-015	Трубопроводчик судовой	Среднее образование и краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	
2-3	8211-6	Сборщики судов	Среднее образование и практический опыт и краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы	Сборщик корпусов судов

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СФЕРЫ (ОТРАСЛИ): ДЕЙСТВУЮЩИХ И ПЛАНИРУЕМЫХ К РАЗРАБОТКЕ**

На момент разработки отраслевой рамки квалификаций в сфере водного транспорта (морского и внутреннего водного транспорта) ведется разработка и утверждение профессионального стандарта «Организация строительства, модернизации и оборудования судов».

Действующие профессиональные стандарты:

1. Обслуживание судоходной обстановки (судоводитель-мастер пути);
2. Обслуживание судоходной обстановки (механик судовой - мастер пути);
3. Содержание внутренних водных путей;
4. Ремонт судов внутренних водных путей;
5. Эксплуатация и производственно-технологическая деятельность судов внутреннего водного плавания технического флота;
6. Содержание судоходного гидротехнического сооружения (шлюза)
7. Обеспечение безопасного плавания судов. Проводка судов на участках ВВП и акваторий;
8. Классификация и обеспечение технической безопасности судов водного транспорта (Регистр судоходства);
9. Судопропуск судоходного гидротехнического сооружения (шлюза);
10. Ремонт судоходного гидротехнического сооружения (шлюза);
11. Эксплуатация электроэнергетической системы морских судов;
12. Организация и контроль безопасной эксплуатации морского флота;
13. Судовождение морских судов и судов внутреннего плавания (Судоводитель);
14. Эксплуатация судовых энергетических установок; морских судов и судов внутреннего плавания (Механик судовой);
15. Организация обязательной профессиональной подготовки для допуска специалиста к работе на морских судах;
16. Погрузка и разгрузка судовых и других грузов.

## **7. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Отраслевая рамка квалификации предоставляет структурированный механизм для постоянного обновления и повышения квалификации работников сферы водного транспорта (морского и внутреннего водного транспорта), что способствует их профессиональному росту и соответствующего увеличения объема грузоперевозок и национализации кадрового потенциала отрасли и уточняет требования НРК к компетенциям

работников с учетом целей, задач, производственного цикла, видов услуг и роли в коллективном разделении труда в водном транспорте.

По заключению, утвержденному Протоколом заседания Отраслевого Совета по профессиональным квалификациям в сфере водного транспорта №5 от 20 мая 2024 года решено утвердить список профессиональных стандартов:

1. Судоводитель (внутренний водный транспорт);
2. Механик (внутренний водный транспорт);
3. Содержание внутренних водных путей;
4. Содержание судоходного гидротехнического сооружения (шлюза);
5. Судопропуск судоходного гидротехнического сооружения (шлюза);
6. Судоводитель (морской транспорт);
7. Механик (морской транспорт);
8. Организация строительства, модернизации и оборудования судов.

Также решением Отраслевого совета было сокращено количество профессий в соответствии с международной практикой, квалификационными характеристиками и требованиями.

1.	Судоводитель (внутренний водный транспорт)	1. Капитан
		2. Старший помощник капитана
		3. Второй помощник капитана
		4. Третий помощник капитана
		5. Шкипер
		6. Подшкипер
		7. Матрос
		8. Вахтенный матрос
		9. Старший рулевой
		10. Рулевой
2.	Механик (внутренний водный транспорт)	1. Старший механик
		2. Механик
		3. Второй помощник механика
		4. Третий помощник механика
		5. Электромеханик
		6. Старший моторист
		7. Моторист
		8. Электрик судовой
3.	Содержание водных путей	1. Гидротехник
		2. Гидрограф
		3. Дреджер (дноуглубитель)
		4. Рабочий полевой (путевой) русловой изыскательской партии

4.	Содержание судоходного гидротехнического сооружения (шлюза)	1. Надзорщик СГТС (шлюза)
		2. Инженер-гидротехник СГТС (шлюза)
		3. Инженер-технолог СГТС (шлюза)
5.	Судопропуск судоходного гидротехнического сооружения (шлюза)	1. Судопропускник СГТС (шлюза)
		2. Диспетчер СГТС (шлюза)
		3. Главный диспетчер СГТС (шлюза)
6.	Судоводитель (морской транспорт)	1. Капитан-наставник
		2. Капитан судна
		3. Старший помощник капитана
		4. Вахтенный помощник капитана
		5. Лоцман
		6. Матрос 1 класса
		7. Вахтенный матрос
		8. Диспетчер по движению флота
7.	Механик (морской транспорт)	1. Старший механик
		2. Второй механик
		3. Вахтенный механик
		4. Моторист 1 класса
		5. Вахтенный моторист
		6. Электромеханик
8.	Организация строительства, модернизации и оборудования судов	1. Инженер проектирования и постройки судов
		2. Сварщик судовой
		3. Слесарь-монтажник судовой
		4. Механик по судовым системам
		5. Судокорпусник-ремонтник
		6. Сборщик корпусов судов
		7. Трубопроводчик судовой

## 8. ОПИСАНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ УРОВНЕЙ ОРК В ТАБЛИЧНОМ ФОРМАТЕ

Таблица 8.1 – Описание квалификационных уровней в профессиональной группе «Внутренний водный транспорт»

Занятия из НКЗ	Уровень ОРК	Уровень НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (навыки)	Личностные компетенции
<b>Раздел 1. Смежные управленческие процессы</b>							
1210-0  Первые руководители учреждений, организаций и предприятий	7	7	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Обладание широким спектром практических, инновационных и междисциплинарных знаний из различных функциональных областей для критического анализа, оценки и синтеза новых и сложных идей развития отрасли	Умение генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами; инициировать, разрабатывать и адаптировать, реализовывать проекты, ведущие к получению новых решений и практик; участвовать в устной или письменной форме в	Лидерство Коммуникативность Ответственность Организованность Справедливость Толерантность

						профессиональных дискуссиях.	
1323-0 Руководители (управляющие) специализирован ных строительных подразделений	7	7	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Обладание широким спектром практических, инновационных и междисциплинарных знаний из различных функциональных областей для критического анализа, оценки и синтеза новых и сложных идей развития отрасли	Умение генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами; инициировать, разрабатывать и адаптировать, реализовывать проекты, ведущие к получению новых решений и практик; участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях.	Лидерство Коммуникативность Ответственность Организованность Справедливость Толерантность
1325-1 Руководители (управляющие) специализирован ных транспортных подразделений (общий профиль)							
1325-3 Руководители (управляющие) морских и водных	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление	Управление	Обладание широким спектром практических, инновационных и междисциплинарных знаний из различных функциональных областей для	Умение генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в	Лидерство Коммуникативность Ответственность Организованность Справедливость Толерантность

транспортных подразделений			изменениями		критического анализа, оценки и синтеза новых и сложных идей развития отрасли	профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами; инициировать, разрабатывать и адаптировать, реализовывать проекты, ведущие к получению новых решений и практик; участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях.	
2171-2 Капитаны судна	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Концептуальные знания в области науки и профессиональной деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные), служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию деятельности водного транспорта. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной	Лидерство Коммуникативность Ответственность Организованность Справедливость Толерантность Спокойствие и решительность
<b>Раздел 2. Отраслевые процессы</b>							
3115-3	5-6	5-6	Анализ и регулирование	Основное производство	Широкий диапазон теоретических и	Умение решать практические задачи,	Спокойствие и решительность

<p>Техники-судомеханики, техники-кораблестроители</p>			<p>выполнения процессов, управление изменениями</p>		<p>практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p>предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности</p>	<p>Коммуникативные навыки Ответственность Дисциплина и строгость</p>
<p>3115-3-021 Помощник капитана</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями</p>	<p>Основное производство</p>	<p>Широкий диапазон теоретических и практических знаний, часто носящих специализированный характер в рамках определенной функциональной области деятельности. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения профессиональных</p>	<p>Умение решать практические задачи, предполагающие многообразие способов решения и их выбор; самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения профессиональных проблем с применением теоретических и</p>	<p>Спокойствие и решительность Коммуникативные навыки Ответственность Дисциплина и строгость</p>

					задач	практических знаний; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности	
<b>3. Подготовительные межотраслевые процессы</b>							
2165-1 Геодезисты	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Углубленные теоретические и практические знания (в том числе, инновационные) в конкретном виде профессиональной деятельности. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной деятельности; решать проблемы технологического или методического характера, используя разнообразные, в том числе инновационные, подходы и методы, междисциплинарные знания	Спокойствие и решительность Коммуникативные навыки Ответственность Дисциплина и строгость Самомотивация
2141-1	6	6	Инициация и планирование,	Управление	Концептуальные знания в области науки	Умение организовывать и управлять деятельностью	Спокойствие и решительность

Инженеры-технологи  (общий профиль)			организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями		и профессиональной деятельности (в том числе инновационные и междисциплинарные), служащие основой для разработки новых методов и подходов к совершенствованию автотранспортной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области	структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной	Коммуникативные навыки Ответственность Дисциплина и строгость
3159-0 Другие диспетчеры по транспорту и работники родственных занятий, н.в.д.г.	5-6	5-6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Углубленные теоретические и практические знания (в том числе, инновационные) в конкретном виде профессиональной деятельности. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной деятельности; решать проблемы технологического или методического характера, используя разнообразные, в том числе инновационные,	Спокойствие и решительность Коммуникативные навыки Ответственность Дисциплина и строгость Самомотивация

						подходы и методы, междисциплинарные знания	
2142-9-001 Гидротехник	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Углубленные теоретические и практические знания (в том числе, инновационные) в конкретном виде профессиональной деятельности. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной деятельности; решать проблемы технологического или методического характера, используя разнообразные, в том числе инновационные, подходы и методы, междисциплинарные знания	Спокойствие и решительность Коммуникативные навыки Ответственность Дисциплина и строгость Самомотивация
2142-9 Другие инженеры-строители, н.д.в.г.	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов,	Основное производство	Углубленные теоретические и практические знания (в том числе, инновационные) в конкретном виде профессиональной	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной	Спокойствие и решительность Коммуникативные навыки Ответственность Дисциплина и строгость

			управление изменениями		деятельности. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной деятельности; решать проблемы технологического или методического характера, используя разнообразные, в том числе инновационные, подходы и методы, междисциплинарные знания	Самомотивация
<b>4. Смежные и сквозные вспомогательные процессы</b>							
9331-0 Неквалифицированные рабочие, занятые на транспорте и в связи	2	2	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Ответственность Дисциплинированность  Стрессоустойчивость Гибкость и адаптивность
8350-9 Другие члены палубных команд судов и рабочие	1-3	1-3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной	Навык решения стандартных однотипных практических задач в обычных условиях. Умение выбирать способы действий из известных на основе знаний и практического опыта,	Ответственность Дисциплинированность  Стрессоустойчивость Гибкость и адаптивность

родственных занятий, н.в.д.г.					подготовки и самостоятельно	корректировать деятельность с учетом полученных результатов	
8350-2	3-5	3-5	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Навык решения стандартных однотипных практических задач в обычных условиях. Умение выбирать способы действий из известных на основе знаний и практического опыта, корректировать деятельность с учетом полученных результатов	Ответственность Дисциплинированность  Стрессоустойчивость Гибкость и адаптивность
Члены палубной команды							

**Таблица 8.2 – Описание квалификационных уровней в профессиональной группе «Морской транспорт»**

Занятия из НКЗ	Уровень ОРК	Уровень НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (навыки)	Личностные компетенции
<b>Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы</b>							
1323-0  Первые руководители учреждений, организаций и	7	7	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Обладание широким спектром практических, инновационных и междисциплинарных знаний из различных функциональных областей для критического анализа, оценки и синтеза новых	Умение разрабатывать стратегические планы, управлять бюджетами, анализировать ключевые показатели деятельности, координировать работу команд, принимать решения в условиях неопределенности, разрабатывать и внедрять	Лидерство Коммуникативность Ответственность Организованность Справедливость Толерантность

предприятий					и сложных идей развития отрасли	новые бизнес-процессы, управлять проектами на всех стадиях их реализации, оценивать и минимизировать риски.	
1325-3 Руководители (управляющие) специализированных морских и водных транспортных подразделений	7	7	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Обладание широким спектром практических, инновационных и междисциплинарных знаний из различных функциональных областей для критического анализа, оценки и синтеза новых и сложных идей развития отрасли	Умение планировать и координировать логистические операции, анализировать и оптимизировать транспортные маршруты, управлять операционными рисками, обеспечивать соблюдение международных стандартов безопасности, контролировать эксплуатацию судов, руководить аварийными действиями, взаимодействовать с портовыми и государственными службами.	Лидерство Коммуникативность Ответственность Организованность Справедливость Толерантность
2171-2 Капитаны судна	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление	Управление	Знания по судоводжению, несению вахты, плаванию с использованием наземных и береговых ориентиров, радионавигационным системам определения	Умение управлять судном в различных условиях, разрабатывать и реализовывать планы переходов, вести навигацию, оценивать и принимать меры по обеспечению безопасности судна и экипажа,	Лидерство Коммуникативность Ответственность Организованность Справедливость Толерантность Спокойствие и решительность

			изменениями		местоположения, эхолотам, системам управления рулем, метеорологии, управлению личным составом на мостике, действиям при авариях, при получении сигнала бедствия на море, Английский язык	контролировать погрузочно-разгрузочные операции, взаимодействовать с береговыми службами, вести судовую документацию, организовывать и проводить тренировки экипажа.	
<b>Раздел 2. Отраслевые процессы</b>							
3115-3-002 Механик судовой	5-6	5-6	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Знания основных принципов несения машинной вахты, управления ресурсами машинного отделения, основных принципов конструкции и работы механических систем, английский язык	Умение диагностировать и ремонтировать судовое оборудование, выполнять техническое обслуживание и плано-предупредительные работы, разрабатывать и внедрять технические решения по модернизации оборудования, проводить анализ и оценку состояния технических систем, обеспечивать соблюдение стандартов безопасности и охраны труда.	Спокойствие и решительность Коммуникативные навыки Ответственность Дисциплина и строгость
3152-1 Судовые штурманы (капитаны, помощники)	5-6	5-6	Анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Знания по судоводению, несению вахты, плаванию с использованием наземных и береговых ориентиров,	Планирование рейса и судоводение, Планирование и осуществление перехода и определение местоположения, Несение безопасной навигационной	Спокойствие и решительность Коммуникативные навыки Ответственность Дисциплина и строгость

					радионавигационным системам определения местоположения, эхолотам, системам управления рулем, метеорологии, управлению личным составом на мостике, Английский язык	вахты, Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания, Судовождение с использованием радиолокатора, Действия при авариях, Действия при получении сигнала бедствия на море, Маневрирование судна, Передача и получение информации посредством визуальных сигналов, Использование спасательных средств и устройств, Применение средств первой медицинской помощи на судах	
<b>3. Подготовительные межотраслевые процессы</b>							
3156 3156-0 Диспетчеры морского движения	5-6	5-6	Организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Широкий диапазон теоретических и практических знаний по обеспечению безопасности мореплавания и управлению движением судов, самостоятельный поиск информации, необходимой для решения	Умение координировать морское движение, обеспечивать безопасность мореплавания, использовать системы мониторинга и управления трафиком, анализировать навигационную информацию, разрабатывать и внедрять процедуры по улучшению движения,	Спокойствие и решительность Коммуникативные навыки Ответственность Дисциплина и строгость Оперирование информацией

					профессиональных задач	взаимодействовать с капитанами судов и береговыми службами, принимать решения в нестандартных ситуациях.	
<b>4. Смежные и сквозные вспомогательные процессы</b>							
8350-9	1-3	1-3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	<p>Базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно</p> <p>Знание швартовой системы и связанных с ней процедур</p> <p>Знание процедур безопасной обработки, размещения и крепления грузов</p> <p>Знание палубного оборудования</p>	<p>Навык выполнения стандартных однотипных практических задач в обычных условиях, умение выбирать способы действий из известных на основе знаний и практического опыта, корректировать деятельность с учетом полученных результатов, соблюдение стандартов безопасности при выполнении работ, навыки работы с базовым судовым оборудованием.</p>	<p>Ответственность</p> <p>Дисциплинированность</p> <p>Стрессоустойчивость</p> <p>Гибкость и адаптивность</p>
8350-2	3-5	3-5	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	<p>Базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, полученные в процессе</p>	<p>Умение содействовать несению безопасной ходовой навигационной вахты, участие в швартовке, постановке на якорь и других швартовых операциях,</p>	<p>Ответственность</p> <p>Дисциплинированность</p> <p>Стрессоустойчивость</p> <p>Гибкость и адаптивность</p>

					<p>профессиональной подготовки и самостоятельно</p> <p>Знание швартовной системы и связанных с ней процедур</p> <p>Знание процедур безопасной обработки, размещения и крепления грузов</p> <p>Знание палубного оборудования</p>	<p>содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов, выполнение судовых приказов и распоряжений, соблюдение правил и норм безопасности на судне.</p>	
8350-1	3	3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	<p>Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно</p>	<p>Умение выполнять простые практические задания, выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму, корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации, соблюдать правила и нормы безопасности на судне, выполнять приказы и распоряжения капитана.</p>	<p>Ответственность</p> <p>Дисциплинированность</p> <p>Стрессоустойчивость</p> <p>Гибкость и адаптивность</p>

Таблица 8.3 – Описание квалификационных уровней в профессиональной группе «Судостроение»

Занятия из НКЗ	Уровень ОРК	Уровень НРК	Стадии	Роль в коллективном разделении труда	Знания	Умения (навыки)	Личностные компетенции
<b>Раздел 1. Смежные и сквозные управленческие процессы</b>							
1323-0 Руководители (управляющие) специализированных строительных подразделений	7	7	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Управление	Обладание широким спектром практических, инновационных и междисциплинарных знаний из различных функциональных областей для критического анализа, оценки и синтеза новых и сложных идей развития отрасли	Умение генерировать идеи, прогнозировать результаты инновационной деятельности осуществлять широкомасштабные изменения в профессиональной и социальной сфере, руководить сложными производственными и научными процессами; инициировать, разрабатывать и адаптировать, реализовывать проекты, ведущие к получению новых решений и практик; участвовать в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях.	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, принятие решений и ответственность на уровне институциональных структур. Способность к лидерству, автономности, анализу, оценке и реализации сложных инновационных идей в практической области. Компетентное общение в своей области профессиональной деятельности
<b>Раздел 2. Отраслевые процессы</b>							

2144-3  Инженеры-судомеханики и инженеры-кораблестроители	6	6	Инициация и планирование, организация и контроль, анализ и регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Основное производство	Углубленные теоретические и практические знания (в том числе, инновационные) в конкретном виде профессиональной деятельности. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Умение организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия; самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения; определять, оценивать и предотвращать риски в конкретном виде профессиональной деятельности; решать проблемы технологического или методического характера, используя разнообразные, в том числе инновационные, подходы и методы, междисциплинарные знания	Спокойствие и решительность Коммуникативные навыки Ответственность Дисциплина и строгость Самомотивация
<b>3. Подготовительные межотраслевые процессы</b>							
7233-1  Слесари и	4	4	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями	Спокойствие и решительность Коммуникативные навыки Ответственность

ремонтники двигателя трансмиссии морских и речных судов					самостоятельно	алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Дисциплина и строгость
7233-9  Другие слесари и ремонтники морских и речных судов, н.в.д.г.	4	4	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Спокойствие и решительность Коммуникативные навыки Ответственность Дисциплина и строгость
8211-6  Сборщики судов	2-3	2-3	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Спокойствие и решительность Коммуникативные навыки Ответственность Дисциплина и строгость
<b>4. Смежные и сквозные вспомогательные процессы</b>							

7212-1 Сварщики	4	4	Регулирование выполнения процессов, управление изменениями	Оказание услуги/ или основное производство	Основные базовые знания, полученные в процессе профессиональной подготовки и самостоятельно	Умение выполнять простые практические задания; выбирать способ действий по заданному инструкциями алгоритму; корректировать действия в соответствии с условиями рабочей ситуации	Спокойствие и решительность Коммуникативные навыки Ответственность Дисциплина и строгость
--------------------	---	---	--	--	---	--	--

**9. Функциональная карта профессиональных квалификаций с указанием профессий в профессиональных группах (согласно Приложению 1);**

**10. Карта профессиональных квалификаций в ОРК с учетом Международной стандартной классификации занятий 2008 (ISCO-08) и НКЗ (согласно Приложению 2).**